

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٩/٩/ ٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان مُجَد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. مُجَد ابراهيم حسين

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	نظام دراسي سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
٧ . المؤثرات الخارجية الاخرى	وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/ ٧/ ٢٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ – اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم .	
٢ – اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .	
٣ – قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .	
٤ – قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه	
٥ – لمعرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية .	
٦ – التأكد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .	
٧ – توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الاخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- التذكر

٢- الفهم والاستيعاب

٣- التطبيق

٤- التحليل

٥- التركيب

٦- التقويم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة

ب ٢ - ان يقدم الطالب ورقة بحثية

ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: -
٤٠ % اختبارات فصلية.
٦٠ % اختبارات نهاية الفصل.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.

ج ٢- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.

ج ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.

ج ٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.

- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.

+ طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية تقسم الى

- شفهي

- تحريري

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د ٢- مهارة طرح الاسئلة
- د ٣- مهارة التقويم
- د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني، اسلوب الالعب الرياضية، اسلوب لعب الدور)

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
جزء عملي برسم خرائط وتعيين المواقع التي سيطرت عليها الدولتين الساساني والبيزنطي كواجب لهم ويكلف كل طالب بأعداد محاضرة عن الحضارة التي تركها لنا الساسانيين والروم والبيزنطيين .	نظري	حضارات العالم القديم	/	الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ					
																		اساسي	حضارات العالم القديم

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: أ.م.د. حيدر خضير رشيد

وصف المقرر حضارات العالم القديم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية.
٣. اسم / رمز المقرر	حضارات العالم القديم
٤. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
٥. الفصل / السنة	العام الدراسي (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعتان
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٥/ ١٧
٨. أهداف المقرر	
١ - اطلاع الطلبة على مصادر حضارات العالم القديم.	
٢ - معرفة الطلبة جغرافية ايران	
٣ - معرفة الطلبة على الاباطرة والملوك القدماء بلاد ايران	
٤ - اطلاع الطلبة على الدول القديمة التي حكمت ايران	
٥ - اطلاع الطلبة على جغرافية الامبراطورية البيزنطية .	
٦ - اطلاع الطلبة على اهم اباطرة الرومان واهمهم .	
٧ - اطلاع الطلبة على نهاية الدولة الساسانية والفتوحات العربية الاسلامية .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب المعارك التي ورد ذكرها في المقرر الدراسي
- ٢- ان يوضح الطالب اهمية جغرافية الحضارات القديمة وعلاقتها الوثيقة بالاحداث التاريخية .
- ٣- ان يضع الطالب .اسماء اهم الاقاليم التابعة للدولة الساسانية والبيزنطية .
- ٤- ان يحلل الطالب .المصادر التاريخية الايران والدولة الرومانية .
- ٥- ان يستنتج الطالب اهمية الموقع الجغرافي الايران وروما القديمة .
- ٦- ان يعرب الطالب عن دور الحضارة الساسانية والرومانية في الحضارة العربية الاسلامية

ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان يرسم الطالب خريطة الدولة الساسانية والرومانية .
- ٢ - ان يعد الطالب اسماء اهم الاقاليم التابعة للدولة الساسانية والرومانية
- ٣ - ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد اقاليم ايران والدولة الرومانية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- جعل الطالب قادر على تنمية الاعتزاز بالتاريخ الحضاري للدولة الساسانية والبيزنطية .
- ج٢- يدافع عن دور العرب الحضاري في نشر الاسلام في ربوع هذه الدول .
- ج٣- يكون اتجاهه ايجابي نحو مادة التاريخ الساساني والبيزنطي .
- ج٤- يشعر بالفخر والاعتزاز اتجاه نمو الحضارة الاسلامية في ايران .

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د ٢- مهارة طرح الاسئلة
- د ٣- مهارة التقويم
- د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		شهادة البكلوريوس في التربية (التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
مجموع الاسبوع ٣٢	ساعتين لكل شعبة				
بضمنها الاختبارات					

١٢. البنية التحتية

دراسات في التاريخ الساساني والبيزنطي تأليف د. قحطان الحديثي ، ود. صلاح عبد المهدي	١- الكتب المقررة المطلوبة
تاريخ ايران في عهد الساسانيين	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الوجيز في تاريخ ايران د. حسن الجاف موسوعة الحضارات القديمة / محمد سهيل	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب)....الخ	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف او اضافة او استبدال اجزاء او فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هنالك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقا.